

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Ортодонтия»
название

для специальности Стоматология
на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии (протокол № 1 от 30.08.2024)

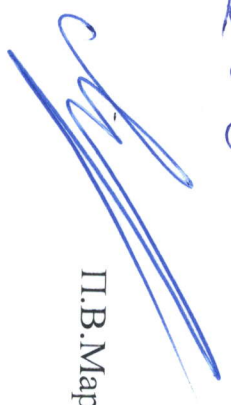
Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии



Я.И.Тимчук

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета



П.В.Маркауцан

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА¹

Основная:

1. Общая ортодонтия: учебное пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2023. – 160 с.
2. Клиническая ортодонтия: учебное пособие / И.В. Токаревич [и др.]. – Минск: БГМУ, 2020. – 146 с.

Дополнительная:

3. Инновации в ортодонтии : учеб. пособие. / И.В. Токаревич [и др.]. - Минск : БГМУ, 2022. – 100 с.
4. Несъемная техника в ортодонтии : учеб.-мет. Пособие для курса по выбору студента. / И.В. Токаревич [и др.]. - Минск : БГМУ, 2019. – 62 с.
5. Персин, Л.С. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий. Учебник / Л.С. Персин, А.Б. Слабковская, И.В. Попова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 232 с.
6. Мержвинская, Е.И. Компьютерная томография в ортодонтии / Е.И. Мержвинская, Д.А. Лежнев, Л.С. Персин; под ред. Г.П. Оспановой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 96 с.
7. Ортодонтия: учебное пособие / Н.Г. Аболмасов, Н.Н. Аболмасов, М.С.Сердюков. – 2-е изд.: перераб. и доп. – Брянск: Строфа, 2020. – 400 с.

Нормативные правовые акты:

8. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с аномалиями положения зубов» (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84).
9. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с дистальным прикусом» (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84).
10. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с мезиальными прикусом» (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84).
11. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с глубоким прикусом» (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84).
12. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с открытым прикусом» (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84).
13. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое и детское население) с перекрестным прикусом» (Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь 10.08.2022 № 84).

¹ Рекомендуется указывать не более 5 источников, изданных за последние 5 лет.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Название учебной дисциплины»:

14. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=456>

15. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=481>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ
УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ:**

подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций;
конспектирование первоисточников (сборников документов,
монографий, учебных изданий и др.);
составление тестов для организации взаимоконтроля;
оформление информационных и демонстрационных материалов (стенды,
плакаты, графики, таблицы, газеты и пр.)
изготовление макетов, лабораторно-учебных пособий;
и другие.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

контрольная работа;
собеседование;
письменная работа;
тестирование;
защита реферата;
защита учебных заданий;
выступление с докладом;
и другие.

Приложение № 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ» МОДУЛЯ
«ОРТОДОНТИЧЕСКОГО»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР) ²	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций ³	практических (лабораторных или семинаров)				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
7 семестр								
	Лекции	15						
1.1.	1. Ортодонтия как раздел стоматологии. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь	1,5			1 14 7			
1.3.	2. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Норма прикуса в различные периоды его формирования	1,5		-	1 14 7			
1.4.	3. Методы диагностики зубочелюстных аномалий	1,5			1 14, 7			
1.7.	4. Методы изучения диагностических моделей	1,5			1 14			

² В УСР переводится полная лекция (60 минут – 1,5 часа).

³ Продолжительность лекции 1,5 академического часа (60 минут без перерыва). Продолжительность академического часа – 40 минут.

	челюстей в период смешанного и постоянного прикуса				7				
1.9.	5. Лучевые методы диагностики в ортодонтии	1,5			1 14 6				
1.11	6. Телерентгенография в ортодонтии. Определение костного возраста пациента	1,5			1 14				
1.12	7. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса	1,5			1 14 7				
1.14	8. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов	1,5			1 14 5 7				
1.19	9. Профилактические ортодонтические аппараты. Пришлифовывание и сепарация временных зубов. Виды ортодонтических аппаратов в зависимости от механизма действия	1,5			1 14 5 7				
1.21	10. Протетический, комбинированный и хирургический методы лечения зубочелюстных аномалий	1,5			1 14 7				
	Практические (лабораторные) занятия		78						
1.1.	1. Ортодонтия как раздел	6			1				

Опрос

	стоматологии. История развития специальности. Организация ортодонтической помощи населению в Республике Беларусь. Правила медицинской этики деонтологии на приеме врача-ортодонта				14 7			Решение ситуационных задач
1.2.	2. Оснащение ортодонтического кабинета. Инструментарий и материалы, используемые в работе врача-ортодонта. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи. Оттисковые материалы, применяемые в ортодонтии. Техника получения оттиска у детей	6			1 14 7	Снятие оттисков и отливки моделей	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос *
1.3.	3. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Норма прикуса в различные периоды его формирования. Классификация зубочелюстных аномалий Э.Энгля, Л.С. Персина	6			1 14 7			Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
1.4.	4. Методы диагностики зубочелюстных аномалий.	6			1 14	Составление плана обследования пациента с	Выполнение практического	Электронный тест

	Клинический метод обследования пациентов				7	зубочелюстными аномалиями. Проведение клинических проб (проба Эшлера-Битнера, Ильиной-Маркосян)	навыка за рабочим столом Выполнение практического навыка у кресла пациента	Опрос
1.5.	5. Порядок постановки диагноза ортодонтического по Ф.Я.Хорошилкиной. Терминология, используемая в ортодонтии	6			1 14 7	Постановка ортодонтического диагноза	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос*
1.6.	6. Антропометрический метод исследования. Морфометрические параметры лица и головы пациента. Изучение эстетики лица	6			1 14 7			Электронный тест Опрос
1.7.	7. Методы изучения моделей челюстей в период смешанного прикуса	6			1 14 7	Проведение измерения диагностических моделей челюстей по методам Л.П. Зубковой, В.Д. Устименко, Пона, Коркхауза, Литтла, Меррифилда, Джонстона-Танака, Мойерса.	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос
1.7.	8. Методы изучения моделей челюстей в период постоянного прикуса	6				Проведение измерения диагностических моделей челюстей по методам Нансе, Шмута, Ерлаха, Н.Г. Снагиной, Болтона,	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос

1.8.	9. Функциональные методы исследования в ортодонтии	6				1 14 7	Риккетса.		Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
1.9.	10. Лучевые методы диагностики в ортодонтии. Ортопантомография, внутриротовая рентгенография зубов и срединного небного шва	6				1 14 7	Анализ ортопантомограммы	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос
1.10	11. Компьютерная томография и магнитно-резонансная томография в ортодонтии. Визуализация структур височно-нижнечелюстного сустава	6				1 14 7	Анализ КЛКТ	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос
1.11	12. Телерентгенография в ортодонтии. Определение костного возраста пациента	6				1 14 6 7	Проведение измерения боковой ТРТ	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос
1.12	13. Методы лечения зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования прикуса. Применение миотерапии в ортодонтии. Оказание неотложной медицинской помощи при острых состояниях детскому и	6				1 14 7			Опрос Контрольный тест* Зачет

Взрослому населению на ортодонтическом приеме									
8 семестр									
Лекции		12							
2.1.	1. Аномалии зубов	1,5				2, 15, 5, 7, 8			
2.2.	2. Аномалии зубных рядов	1,5				2, 15, 5, 7			
2. 3.	3. Дистальный прикус	1,5				2, 15, 3, 5, 7, 9			
2. 4.	4. Мезиальный прикус	1,5				2, 15, 5, 7, 10			
2.5.	5. Аномалии прикуса в вертикальной плоскости. Глубокий и открытый прикус	1,5				2, 15, 5, 7, 11, 12			
2.6.	6. Перекрестный прикус	1,5				2, 15, 5, 7, 13			
3.1.	7. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области	1,5				2, 15, 5, 7			
3.3.	8. Этапы лечения зубочелюстных аномалий с применением брекет- системы по методике Дж. Беннета и Р.МакЛаулина. Применение скелетной опоры в ортодонтии.	1,5				2, 15, 4, 5, 7			
Практические занятия			78						

1.13	1. Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов	6	1, 14		Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
1.14	2. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Детали съемных ортодонтических аппаратов: кламмеры, вестибулярные дуги, пружины	6	1, 14		Электронный тест Опрос
1.15	3. Базис ортодонтического аппарата: методы и клинико-лабораторные этапы его изготовления	6	1, 14		Электронный тест Опрос
1.16	4. Ортодонтические винты для нормализации положения зубов	6	1, 14		Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
1.17	5. Ортодонтические винты для нормализации формы зубного ряда и прикуса	6	1, 14		Электронный тест
1.18	6. Профилактические ортодонтические аппараты: виды, показания, применение. Пришлифовывание и	6	1, 14	Проведение припасовки и сдачи несъемного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка у кресла пациента Электронный тест Опрос

	сепарация временных зубов: показания, методика проведения						
1.19	7. Механически-действующие ортодонтические аппараты	6	1, 14	Проведение припасовки и сдачи съемного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос	
1.19	8. Функционально-направляющие ортодонтические аппараты	6	1, 14	Проведение коррекции активации съемного ортодонтического аппарата.	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос	
1.19	9. Функционально-действующие и комбинированные ортодонтические аппараты	6	1, 14	Оформление медицинской документации на приеме ортодонтических пациентов	Выполнение практического навыка за рабочим столом	Электронный тест Опрос	
1.20	10. Ретенционные ортодонтические аппараты	6	1, 14			Электронный тест Опрос	
1.21	11. Протетический метод лечения зубочелюстных аномалий	6	1, 14			Электронный тест Опрос	
1.22	12. Комплексный метод лечения зубочелюстных аномалий	6	1, 14			Электронный тест Опрос	
1.23	13. Хирургический метод лечения зубочелюстных аномалий.	6	1, 14	Составление плана лечения пациента с зубочелюстными	Выполнение практического навыка у кресла	Опрос Выполнение практического	

						аномалиями	пациента	навыка у кресла пациента* Контрольный тест *
								Экзамен

9 семестр						
Практические занятия		56				
2.1.	1. Аномалии отдельных форм, размеров, сроков прорезывания, аномалии структуры твердых тканей и цвета зубов, количества, положения зубов в зубном ряду. Этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса	7	2,15, 5,7	Постановка ортодонтического диагноза	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос
2.1.	2. Аномалии количества и положения зубов: этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса.	7	2,15, 5,7, 8	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий положения отдельных зубов в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскости.	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест
2.2.	3. Аномалии зубных рядов: этиология,	7	2,15, 5,7	Выбор ортодонтического аппарата для лечения	Выполнение практического	Электронный тест

	клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса.				аномалий зубных рядов в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскости	навыка у кресла пациента	Опрос
2.3.	4. Дистальный прикус: этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса.	7		2,15, 5,7, 9	Определение конструктивного прикуса для изготовления двухчелюстного ортодонтического аппарата	Выполнение практического навыка у кресла пациента.	Электронный тест
2.4.	5. Мезиальный прикус: этиология, клинические проявления, диагностика, профилактика и лечение в различные периоды формирования прикуса.	7		2,15, 5,7, 10			Электронный тест
2.5.	6. Глубокий прикус	7		2,15, 5,7, 11	Проведение комплекса миофункциональных упражнений для профилактики зубочелюстных аномалий	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест
2.5.	7. Открытый прикус	7		2,15, 5,7, 12	Проведение комплекса миофункциональных упражнений для профилактики зубочелюстных аномалий	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест
2.6.	8. Перекрестный прикус: виды, этиология, клинические проявления, диагностика и методы профилактики и лечения в	7		2,15, 5,7, 13	Выбор ортодонтического аппарата для лечения аномалий прикуса в сагиттальной, вертикальной и	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Опрос Контрольный тест * Дифференцированный зачет

различные периоды формирования прикуса						горизонтальной плоскости	
10 семестр							
Практические занятия		56					
3.1.	1. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными изолированными расщелинами верхней губы и альвеолярного отростка	7	2, 15				Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
3.1.	2. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными изолированными расщелинами твердого и мягкого неба	7	2, 15				Электронный тест Опрос Решение ситуационных задач
3.1.	3. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными односторонними и двусторонними сквозными расщелинами верхней губы, альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба	7	2, 15	Составление плана лечения у детей с врожденными расщелинами ЧЛЮ	Выполнение практического навыка у кресла пациента		Электронный тест
3.2.	4. Брекет-системы: история развития, виды, составляющие элементы, показания и противопоказания для использования. Ключи оптимальной окклюзии Л.Эндрюса	7	2, 15, 3,4	Фиксация брекета на зубе	Выполнение практического навыка у кресла пациента		Электронный тест Опрос

3.3.	5. Этапы лечения зубочелюстных аномалий с применением брекет-системы по методике Дж. Беннета и Р.МакЛаулина. Выбор оптимальной опоры для перемещения зубов. Применение скелетной опоры в ортодонтии	7			Выбор ортодонтической дуги в фазах лечения брекет-системы	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос
3.4.	6. Выравнивание зубов по уровню и в ряд, контроль рецового перекрытия	7		2, 15, 3,4	Нанесение изгибов на ортодонтичес-кие дуги	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос
3.5.	7. Уменьшение сагиттальной щели и закрытие промежутков, подгонка и отделка. Ретенция достигнутых результатов ортодонтического лечения. Причины рецидивов зубочелюстных аномалий и их профилактика	7		2, 15, 3, 4	Изготовление временных конструкций при травмах зубов у детей	Выполнение практического навыка у кресла пациента	Электронный тест Опрос
3.6.	8. CAD/CAM технологии в ортодонтии.	7		2, 15, 3	-		Опрос Контрольный тест * Зачет

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент)